

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)**

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 152 г.
Челябинска» Протокол № 11
от «15» сентя 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАОУ «СОШ № 152 г.
Челябинска»

Л.В. Баранова
20 16 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении детей на дому**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Данное Положение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска» (далее МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска») разработано на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.79 п.1, п.2, п.4, п.12, **ст. 41 п.5;**
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №02-600 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»,
- Постановление от 10 июля 2015г. №26 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Постановление Губернатора Челябинской области «О воспитании и обучении детей-инвалидов» от 27.09.2007 г. №309 (с изменениями №129 от 21 мая 2009 г.),
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014 года № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся

с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».

1.2 Настоящие документы определяют порядок, содержание и организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с 1 по 11 класс, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в МАОУ «СОШ №152 г.Челябинска», имеется письменное обращение родителей на основании медицинского заключения.

II. ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Обеспечение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.3. Создание условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов индивидуальных образовательных программ в рамках федерального образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

2.4. Создание механизма правовых отношений между участниками образовательной деятельности при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ДОМУ

3.1. Определение учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом обучения на дому, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей учащегося.

3.2. На основании заявления родителей и медицинского заключения государственного или муниципального учреждения здравоохранения директор учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения ребенка на дому о распределении недельной учебной нагрузки по предметам в соответствии с примерным учебным планом и индивидуальными возможностями ребенка.

№	Наименование предметов	Количество часов в неделю										
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	Русский язык	3,5	3	3	3	3,5	3	2,5	2,5	3	1	1
2	Литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	3
3	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,5	3,5
5	Информатика и ИКТ					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
6	История					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Обществознание					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	География,					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
9	Физика							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

10	Химия								0,5	0,5	0,5	0,5
11	Биология					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
13	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5				
14	ОБЖ									0,5		
15	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5							
	Итого	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

3.4 Индивидуальным учебным планом может быть предусмотрено следующее соотношение форм организации обучения:

не менее 30% учебных часов индивидуального учебного плана – индивидуальная форма обучения;

не более 70 % учебных часов учебного плана - иные формы обучения (классно-урочная, самообразование).

Недельная учебная нагрузка очной части обучения учащегося составляет:

1 – 4 классы – до 8 часов;

5 – 8 классы – до 10 часов;

9 классы – до 11 часов;

10 – 11 классы – до 12 часов.

Учреждение вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

3.5.Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденному директором учреждения.

В особых случаях индивидуальные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут проводиться не на дому, а в помещении школы при соблюдении определенных условий:

-письменного заявления родителей о согласии на обучении в здании школы;

-расписания занятий с указанием кабинетов;

3.6.Знания обучающихся систематически оцениваются. Сведения о детях, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.7.На обучающихся ведется журнал индивидуального обучения, который соответствует требованиям к ведению журнала. Журнал проверяется 1 раз в месяц (1-го числа каждого месяца).

3.8. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.9.Продолжительность занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Календарным графиком МАОУ «СОШ №152 г.Челябинска» составляет 40 минут. Количество часов соответствует учебному плану учреждения (34 и 35 недель в год).

3.10.Занятия, пропущенные по болезни или другой причине обучающегося или учителя, компенсируются за счёт корректирования тематического планирования или дополнительных занятий (по согласованию с родителями).

3.11.Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана

3.12.Для обучающихся выпускных 9 и 11 классов промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля, государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в формах ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.

3.13.Обучающимся выпускных классов 9 и 11 классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

IV. ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Заместитель директора ОО:

4.1. Осуществляет контроль и руководство индивидуальным обучением на дому согласно должностной инструкции, приказу по МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска» и данному Положению;

4.2. Осуществляет подбор педагогических кадров для организации индивидуального обучения с учётом пожеланий родителей;

4.3. Осуществляет сбор документов и формирует школьную нормативно-правовую базу индивидуального обучения на дому;

4.5. Составляет расписание индивидуальных занятий.

4.6. Учителя-предметники:

- При организации заочной части обучения учитель обязан предоставить каждой учебной четверти задания для учащегося, провести инструктаж по выполнению заданий, определить совместно с учащимся сроки сдачи выполненного задания, проверить работу, выставить отметки в журнал.

- Осуществляют выбор программ и УМК с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

- Составляют адаптированное тематическое планирование уроков по избранной программе;

- Проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения;

- Обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

- Заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому и переносят оценки в классный журнал за четверть, полугодие, год.

- Отмечают пройденный урок в дневнике обучающегося;

- Проверяют тетради обучающегося.

Классный руководитель:

- Помогает заместителю директора в организации индивидуального обучения;

- Согласует расписание занятий с учителями и родителями;

- Осуществляет связь с семьей обучающегося, информирует родителей:

об успеваемости ребёнка;

о посещаемости занятий;

о проведении внеклассных мероприятий

4.7. Документы, регистрирующие организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

классный журнал;

журнал записи индивидуальных занятий;

пакет документов на каждого обучающегося для организации индивидуального обучения на дому:

заявление родителей;

медицинское заключение учреждения здравоохранения;

приказ директора учреждения об организации индивидуального обучения на дому;

расписание занятий.

V. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

5.1. Родители:

Создают надлежащие условия для проведения занятий на дому;

Обеспечивают явку ребёнка на занятия.

Информировать образовательное учреждение о состоянии здоровья учащегося.

VI. ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

6.1 Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

6.2. Если период обучения учащегося на дому начинается с 1 сентября текущего учебного года, то оплата часов учителям включается в тарификацию, в остальных случаях учителям производится почасовая оплата.

6.3. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником, обучающимся на дому прекращается раньше срока.